

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района
МОУ СОШ с. Кикино

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ с. Кикино

протокол от 12.04.2023 г №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с. Кикино

Н.Р. Девликамов

Приказ от 12.04.2023 г №60



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кикино Каменского района
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района (МОУ СОШ с. Кикино)
Руководитель	Девликамов Наиль Рифатович
Адрес организации	442204, Пензенская область, Каменский район, с. Кикино, пл. Центральная, д.2
Телефон, факс	8(84156)38416
Адрес электронной почты	Kikschool2009@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района
Дата создания	1918 год
Лицензия	№Л035-01221-58/00277557 от 6 июля 2015 г
Свидетельство государственной аккредитации	№6118 от 8 апреля 2015 г

Школа находится в центре села Кикино, она входит в состав социокультурного центра. Рядом находится библиотечно-досуговый центр, фельдшерско-акушерский пункт, административное здание. В здании школы функционирует филиал районной Детской школы искусств, объединения Центра детского творчества. Школа является межпоселенческой. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 76 процентов – в с. Кикино, 24 процента – в селах Мочалейка и Телятино.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Кикино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными недостаточностью (ФГОС 1599, вариант 1 и ФГОС 1598 вариант 6.3+4.3), и дошкольную образовательную программу.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ с. Кикино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего и 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ с. Кикино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ с. Кикино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с. Кикино выполнены на более 50 процентов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ, юнармия, юные инспектора движения. Орлята России, волонтеры спортивный клуб «Вымпел».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно общешкольному плану целью воспитательной работы школы на 2022 учебный год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Патриотическое направление.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек. В память о всех невинных жертвах прошла акция «Голубь мира».

Нововведением 2022-2023 учебного года стало начало учебной недели с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна и изучения цикла «Разговоры с важным», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В течение 1 полугодия это новшество успешно прижилось в воспитательную систему школы.

Также обучающиеся и педагоги нашей школы приняли участие в акции «Круг добра». Собранные средства от сдачи макулатуры и пластиковой тары направлены на приобретение новогодних подарков для детей, проживающих на территории ДНР и ЛНР.

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в акции "Вяжу солдату". Инициатором акции стала Татарская национальная автономия Пензенской области. Первая партия теплых носков 4 декабря будет передана автономии вместе с письмами для наших солдат от детей.

Обучающиеся МОУ СОШ с. Кикино стали участниками Всероссийской акции "Добрые письма", организатором которой является Российское движение детей и молодежи.

С целью сохранения памяти о мужестве и отваге советских воинов в школе в начале октября был организован показ документального фильма «Чтобы помнили». Фильм снят Фондом социального кино, режиссер картины — Михаил Комлев. Ребята услышали рассказы ветеранов Великой Отечественной войны, непосредственных участников событий. Над проектом работали три года. Более 40 ветеранов приняли участие в съемках фильма, многих из них уже нет в живых, к сожалению. Героический подвиг этих людей позволяет нам жить сегодня и воспитывать новое поколение. Люди должны помнить и никогда не забывать, какой ценой досталась Победа и мирное небо над головой. Главная идея фильма — просвещение и патриотическое воспитание граждан, любовь к родине, воспитание молодежи, уважение старшего поколения.

18 ноября 2022г. в Центре детского творчества детей и молодежи Каменского района состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 7 класса МОУ СОШ с. Кикино в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». 6 обучающихся школы были приняты в ряды юнармейского отряда "Орлята". Ребята дали торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав "Юнармии", следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев.

9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные этому дню. На конкурсе чтецов "Героям посвящается..." обучающиеся 1-11 классов читали стихи о Героях нашей страны, героических поступках нашего народа. Пионеры школы смотрели фильм о Зое Космодемьянской. 2 декабря - День Конституции Российской Федерации. В рамках внеурочного занятия «Разговор о важном» 12 декабря 2022 года во всех классах прошли занятия, общешкольная линейка, посвященные Дню Конституции, в ходе которого, ребята узнали о главном законе страны. В школьном музее 12 декабря прошла встреча обучающихся с участником специальной военной операции на Украине, выпускником нашей школы. В свои 20 лет для ребят он настоящий Герой.

Профилактическая работа

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Моя безопасность».

В рамках областной антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков" проведена встреча обучающихся младших классов с фельдшером Кикинского ФАП Патеевой Н.И. Также в рамках региональной антинаркотической акции "Сурский край без наркотиков" Кикинская земля 10 сентября встречала участников 20-го Кикинского легкоатлетического марафона на призы мастера спорта СССР, чемпиона РСФСР Акжигитова Фарита Исхаковича. В мероприятии приняли участие более 140 школьников из Саратовской области, г. Каменка и Каменского района. Отрадно видеть, что марафон стал важным событием не только для Пензенской области, но и для других регионов.

В рамках мероприятий по предупреждению и пресечению распространения среди обучающихся террористической, экстремистской идеологии, радикальных идей, а также вовлечение их в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность 15 сентября в школе прошла встреча обучающихся с сотрудником правоохранительных органов, участковым Баткаевым Н.Р..

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

В рамках Недели безопасности дорожного движения члены отряда ЮИД "Светофор" МОУ СОШ с. Кикино провели беседу с ребятами начальных классов "Соблюдай ПДД, пусть не будет ДТП". В рамках Недели безопасности дорожного движения члены отряда ЮИД "Светофор" МОУ СОШ с. Кикино провели профилактическое мероприятие "Посвящение первоклассников в пешеходы".

В рамках программы «Школа безопасности: Дети-дорога-автомобиль» 29 сентября в Центре развития творчества детей и юношества прошли районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022». В номинации "Творческий конкурс" наши ЮИДовцы заняли 1 место.

В последнюю неделю сентября в школе прошла акция по сбору макулатуры. Ребята собрали более 400 кг макулатуры, тем самым спасли от вырубki 3-4 дерева. Инициатором акции стал Центр Труда и Заботы Совета старшеклассников Кикинской школы.

В рамках месячника гражданской обороны с 10 по 14 октября в школе проведены классные часы, посвященные 90-летию образования службы гражданской обороны, профилактические беседы с чрезвычайных ситуациях с целью понимания того, к чему может привести неправильное обращение с огнем, потеря бдительности или простая детская шалость, практические занятия по способам применения индивидуальных защитных средств и средств тушения пожара. В конце декабря завершилась мотивирующая профилактическая акция «Преодоление», которая проводилась в декабре 2022 года в целях формирования в подростковой среде мнений и убеждений, направленных на конструктивные модели выходов из сложных жизненных ситуаций, веру в себя, силу своей семьи, помощь окружающих референтных взрослых и друзей. В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в школе прошли классные часы с просмотром видеороликов по формированию обучающихся нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма нетерпимости к вражде и ксенофобии.

Нравственно-эстетическое направление.

В школе на первом этаже проходила традиционная выставка «Осенний букет» и «Чудеса и лукошка».

В день профессионального праздника для педагогов и ветеранов педагогического труда нашей школы состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню Учителя! Обучающиеся 5 и 11 классов подготовили для учителей настоящий праздник.

В школе продолжается реализация региональных проектов «Культурная суббота» и «Образование для жизни». Учащиеся 7,8 классов в дни осенних каникул в рамках регионального проекта "Культурная суббота" посетили известные места и музеи г. Пензы. Поехали ребята на самом безопасном виде транспорта – пригородном электропоезде «Пенза-Пачелма».

В рамках регионального проекта "Культурная суббота" обучающиеся 5,6 классов вместе с классными руководителями в дни осенних каникул посетили краеведческий музей г. Каменка. Они еще побывали в Центре творчества детей и юношества Каменского района. Для ребят в арт-студии "Лунное сияние" педагог Рамила Мищенко провела мастер-класс "Осеннее настроение", под руководством педагога Александра Васильева мальчики тренировались в сборке-разборке автомата, также ребята посетили выставку художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей". Обучающиеся 7-11 кл. МОУ СОШ с.Кикино 11 ноября совершили экскурсию в г. Пенза. В рамках регионального проекта "Культурная суббота" ребята посетили спектакль «Евгений Онегин» в Пензенском драматическом театре.

Конкурсная работа обучающейся 7 класса МОУ СОШ с. Кикино Лилии Девликамовой (наставник-классный руководитель Альфия Патеева) стала обладателем Гран-при регионального онлайн-конкурса видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой Культурный дневник», который проводился министерством образования Пензенской области и Институтом регионального развития в рамках проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» в номинации «Лучший фото-/видеоотчёт с описанием по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области».

В октябре прошли традиционные районные конкурсы творческих работ "Пожарная безопасность глазами детей", где наши учащиеся стали призерами.

Обучающиеся МОУ СОШ с. Кикино Ян Борисов Рамиль и Карамышева Алсу (педагог Патеева А.Ф.) приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Мои права и обязанности» в номинации «Плакат». Работа Рамиля под названием "Память бережно храним" заняла III место, а Карамышева Алсу награждена грамотой за участие. Конкурс проводился Управлением Министерства юстиции Российской Федерации Пензенской области.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери и Году культурного наследия народов России, в нашей школе 25 ноября прошел фестиваль татарской культуры «Под теплым маминым крылом». Обучающиеся вместе со своими родителями подготовили к фестивалю выставку декоративно-прикладного творчества. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери.

Детские общественные объединения и школьное самоуправление.

Действующие на базисе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Вся работа по этому направлению с 1 сентября 2022 года ведет советник директора по работе с детскими общественными объединениями Акжигитова Рушания Хамитовна в тесном контакте с классными руководителями. Созданные на базе школы детские общественные объединения: Юнармейский отряд «Орлята», первичное отделение Российского движения школьников, «Орлята России», Волонтерский отряд «Твори добро»

Под руководством Совета старшеклассников «Олимп» в школе функционирует школьное самоуправление. Ребята являются организаторами и идейными вдохновителями интересных и социально-значимых дел: участие в районном фестивале школьных команд КВН, участие в финале областного конкурса, посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Музей в чемодане», реализация социальных проектов «Географическая площадка» «Школьный цветник». За особые успехи обучающаяся 11 класса, председатель Совета старшеклассников МОУ СОШ с. Кикино Адикаева Аня с 13 по 26 декабря отдохнула во Всероссийском детском центре "Смеяна" по дополнительной образовательной программе "ТехноЛидер", находящийся в п. Сукко Краснодарского края.

Таким образом, воспитательная работа в 2022 году велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить весенние, зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно-расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников «Олимп» и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	111	93	87
	— начальная школа	36	42	39	30
	— основная школа	61	57	58	54
	— средняя школа	15	12	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	3	-	1	—

Обучающихся с ОВЗ было 2 в начале года, а в 2022-2023 учебном году стало 3 и инвалидностью в 2022 году в Школе было 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	5	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» неизменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	7	3	20	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	11	23	7	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021-м был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5»,

повысился на 1 процент (в 2021-м – 14%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю обучающихся на «4» и «5» в 2022 учебном году повысилась на 33 процента (в 2021-м количество обучающихся которые окончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5» снизилось, на 25 % (в 2021-м было 58%).

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА опять стали традиционными: девятиклассники сдавали в экзамены в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.03.2022г в МОУ СОШ с. Кикино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на высоком уровне (80% качество знаний), а по математике на низком уровне (20% качество знаний). Успешно по математике и русскому языку повысилась (100%). Качество повысилось на 56.5 процента по русскому языку, по математике – на 20%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94,2	-	2,6	94,2	23,5	3
2021/2022	100	20		100	80	3,4

Также все выпускники 9-х классов прошли испытания по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах в 2020-2021 учебном году по сравнению с результатами ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
2020/2021	Обществознание	10	10	3	90
2021/2022		5	-	2,6	60
2020/2021	Биология	6	83	4,3	100
2021/2022		5	20	2,8	60
2020/2021	География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Пять девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	17	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	8	47	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	17	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 22.11.2022г в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-
Средний тестовый балл	48

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавали на базовом и профильном уровне по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52	67
2020/2021	55	56
2021-2022	46	48

В 2022 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (100%), 5 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 2 (40% – физику, биологию) – 3 (60%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 60 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	48	80
Физика	2	0	44	100
Математика (профильный уровень)	5	60	46	60
Биология	3	-	30,5	67
Обществознание	5	20	44,2	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат с средним образованием с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – никто не получил.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	2	3	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА не по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору (биология и обществознание).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» также никто не получил.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. низкая учебная мотивация у обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочей программе воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможности разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	5	-	4	9	7	2	0	0
2021	16	1	-	15	6	5	1	0	0
2022	5	2	-	3	5	3	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 1 педагог-психолог находится в отпуске по уходу за ребенком. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- по целевому направлению в педагогическом институте обучаются 3 выпускника школы, двое из них на следующий год возвращаются в школу.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показало: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с. Кикино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения с дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с. Кикино для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17010 единица;

- книгообеспеченность –100 процентов;
- объем учебного фонда –1820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1820	1520
2	Педагогическая	1520	385
3	Художественная	12364	5200
4	Справочная	580	55
5	Языковедение, литературоведение	115	50
6	Естественно-научная	304	28
7	Техническая	180	17
8	Общественно-политическая	127	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с. Кикино при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ СОШ с. Кикино необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ СОШ с. Кикино составляет менее 50 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой,

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с. Кикино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов, в отличие от ранее – 35 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов: все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 4 кабинета имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (39,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19(22%)
– регионального уровня		14 (16%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		1 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
– с высшей		8(47%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(100%)
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		13(76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		12 (70.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597481

Владелец Девликамов Наиль Рифатович

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024