

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Кикино  
(МОУ СОШ с. Кикино)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ СОШ с. Кикино  
(протокол от 15.04.2026 № 2)



И.Р. Девликамов  
Н.Р. Девликамов

от 15 апреля 2026 г №73.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная**  
**школа с. Кикино за 2025 год**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кикино (МОУ СОШ с. Кикино) (далее – Школа)
Руководитель	Наиль Рифатович Девликамов
Адрес организации	442204, Пензенская область Каменский район с. Кикино пл. Центральная, д2
Телефон, факс	8(84156)38416
Адрес электронной почты	Kikschool2009@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	Л035-01221-58/00277557
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01221-58/01147107

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ СОШ с. Кикино реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МОУ СОШ с. Кикино особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В целях обеспечения безопасности, предупреждения и выявления фактов распространения скулшутинга в образовательной среде проведена работа по следующим направлениям:

1. Проведены в родительские собрания, на которых родители обучающихся ориентированы на необходимость усиления контроля за времяпровождением своих детей, посещением ими интернет-ресурсов, обеспечения их информационной безопасности.
2. Проведена информационно-разъяснительная работа (классные часы, уроки правовой грамотности), направленная на правовое информирование обучающихся и родителей о риске вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельности при посещении интернет-ресурсов движения «колумбайн», об ответственности за

совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности.

3. Осуществлен мониторинг аккаунтов обучающихся в соц. сетях на предмет выявления негативного контента (экстремистских и террористических проявления в подростковой и молодежной среде) в целях предупреждения их вовлечения в деструктивные группы и склонения к совершению преступлений террористической направленности.
4. С 23.09.2025 по 27.09.2025 года организована и проведена неделя психолого-педагогических наблюдений за поведением обучающихся на предмет психологической адаптации к учебному процессу после каникулярного периода. По результатам наблюдения организовано психологическое тестирование обучающихся с последующей разработкой и реализацией комплекса индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий. (фото прилагается)
5. Проведены внеплановые практические занятия и инструктажи с сотрудниками охраны, педагогическими работниками, персоналом, обучающимися о порядке действий при угрозе совершения вооруженного нападения в школе.
6. Реализуется проведение совместных мероприятий территориального органа МВД России и МОУ СОШ с. Кикино по профилактике правонарушений и по предупреждению и пресечению распространения среди обучающихся террористической, экстремальной идеологии, радикальных идей, а также вовлечение их в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОУ СОШ с. Кикино скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОМВД России по Каменскому району;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ с. Кикино, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с. Кикино, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ СОШ с. Кикино включены в календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с. Кикино на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Краеведение» — туристско-краеведческое направление.

### **Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 21 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря «Бархан», посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025 год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
  - Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
  - Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

- В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	83	75	73
— начальная школа	29	29	21	14
— основная школа	53	51	47	53
— средняя школа	3	3	7	6
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	-	-
— основная школа	—	-	-	-
— средняя школа	—	—	-	-

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	2	66,7	-	0	-	
3	4	-	0	2	50	-	
4	12	5	41,7	1	8,3	-	
Итого	19	7	36,8	3	15,8	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2024 — 11,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%
5	10	6	60	-	0	0	0
6	7	3	43	-	0	0	0
7	12	4	33,3	2	16,7	0	0
8	11	5	45,5	-	0	0	0
9	7	4	57	-	0	0	0
Итого	47	22	46,8	2	4,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,5 процента (в 2024 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,5 процентов (в 2024 —11,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%
10	6	1	16,7	3	50	0	0
11	1	1	100	-	0	0	0
Итого	7	2	28,6	3	42,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2025 учебном году снизилось на 38,1 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 0%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	-	-	63
Математика (базовая)	1	0	-	4
Обществознание	1	0	0	53
История	1	0	0	76
Итого:	1	0	0	64

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием
2022	-
2023	1
2024	-
2025	-

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х - 11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне-специальных профессиональных учебных заведения Пензенской области.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пер ешл и в 10- й кла сс дру гой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	9	1	1	7	1	1	-	-	-
2024	14	6	-	8	2	-	2	-	-
2024	7	1	-	6	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ выросло по сравнению с прошлым годом. В 2025 году прирост составил 100 % по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию (Девликамов Наиль Рифатович и Девликамов Ильдар Рустямович), 2 человека - на первую (Канеева Флюра Рифатовна и Карамышева Назира Сагитовна) и двое на соответствие занимаемой должности (Девликамов Ирек Наильевич и Девликамова Юлия Кямильевна).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

С учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники проходят курсы повышения квалификации:

№п/п	ФИО педагогического работника	Тематика курсов, дата прохождения	Место прохождения
1	Акжигитова Рушания Хамитовна	Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности 21.01.-27.01.2025	Институт регионального развития Пензенской области
2	Аmineва Рушания Анвяровна	Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности 21.01.-27.01.2025	Институт регионального развития Пензенской области
3	Патеева Альфия Фяритовна	Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности 21.01.-27.01.2025	Институт регионального развития Пензенской области
4	Аmineва Рушания Анвяровна	Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи. 30.01.-12.02.2025 г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5	Гильдеев Асять Зягидуллоич	«Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС»	Институт регионального развития Пензенской области

		с 10.02.25 г по 21.02.2025 г	
6	Аминова Рушания Анваровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 18.08.2025 - 03.09.25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
7	Акжигитов Алмаз Рафаэльевич	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке»  21.02.25 г - 5.06.2025 г (270 ч)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
8	Девликамова Рапиля Рифатовна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 16.08.- 19.08.25 г, 36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9	Акжигитова Рушания Хамитовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 28.07.25 - 13.08.25 г, 72 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
10	Канеева Флюра Рифатовна	«Работники, осуществляющие обучение различных групп населения (учителя начальных классов)», по линии ГОЧС, 23.05.2025 г	УМЦ по ГОЧС Пензенской области
11	Акжигитова Рушания Хамитовна	«Работники, осуществляющие обучение различных групп населения (учителя начальных классов)», по линии ГОЧС, 23.05.2025 г	УМЦ по ГОЧС Пензенской области
12	Девликамова Рапиля Рифатовна	«Работники, осуществляющие обучение различных групп населения (учителя начальных классов)», по линии ГОЧС, 23.05.2025 г	УМЦ по ГОЧС Пензенской области
13	Девликамов Ирек Наильевич	«Профессиональная переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения», 10.06.2025 - 13.07.2025, 272 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
		«Профессиональная переподготовка контролеров технического состояния автомобилей», 14.07.2025 - 16.08.2025	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
14	Девликамова Эльмира Назифовна	«Методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС», 30.09.2025 - 13.10.2025, 72 ч	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
15	Девликамова Рапиля Рифатовна	«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций»	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

		27.10.25- 01.11.25 г, 36 ч	
16	Девликамов Илдар Рустямович	«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях», 10.11.25 - 22.11.25	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
17	Патеева Альфия Фяритовна	«Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство с учетом обновленных ФГОС)», 6-11.25 - 19.11.25 г, 72	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
18	Патеева Альфия Фяритовна	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
19	Девликамов Илдар Рустямович	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
20	Девликамов Ирек Наильевич	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
21	Девликамова Эльмира Назифовна	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
22	Карамышева Назира Сагитовна	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
23	Аминова Рушания Анвяровна	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08.- 25.11.25 г	АНО «Образовательная Медиагруппа»
24	Канеева Флюра Рифатовна	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 8.11. - 18.11.2025 г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»

25	Девликамова Рафия Биляловна	«Краеведение в образовании: содержание и методика работы с обучающимися в соответствии с ФГОС»  08.12.2025 - 20.12.2025 г	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
----	-----------------------------------	--	---

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

№	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Место обучения	Сроки	Место работы слушателя	ФИО слушателя
1.	«Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров образования «Точка роста».	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий обучения.	72 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1.04.26 - 14.04.26 ч	МОУ СОШ с. Кикино	Девликамова Э.Н.  Девликамов И.Н.
2.	Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования	Очно-заочная	72ч	Институт регионального развития	04.03.- 07.03.2026; 10.03.- 18.03.2026 ч	МОУ СОШ с. Кикино	Аминева Р.А.
3.	Обновление содержания, методик и технологий	Очно-заочная	72ч	Институт регионального развития	17.03.- 30.03.2026	МОУ СОШ с. Кикино	Карамышева Н.С.

	изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС						
4.	Организация и содержание логопедической и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями и здоровья, с инвалидностью	Очно-заочная	72ч	Институт регионального развития	07.12.-19.12.2026	МОУ СОШ с. Кикино	Патеева А.Ф.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3483 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1744
2	Педагогическая	75
3	Художественная	1310
4	Справочная	50
5	Языковедение, литературоведение	10

6	Естественно-научная	18
7	Техническая	-
8	Общественно-политическая	84

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ с. Кикино.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (30%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (47 %)
— первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (18%)
— больше 30 лет		12 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18%)
— от 55 лет		12(70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073386

Владелец Девликамов Наиль Рифатович

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027