

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Каменского района

МОУ СОШ с. Кикино

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «25»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дедикамов Н. Р.
Приказ № 150 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия и медицина»

для обучающихся 11 класса

с.Кикино, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из ведущих современных тенденций реформирования системы российского образования – введение профильного обучения на старшей ступени.

Успешность профильного обучения в старшем звене во многом будет определяться результатами работы основной школы. В Концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Внедрение курса позволит расширить и углубить содержание образования на уровне учебного предмета, создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий, познакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. Все это и обусловило обращение к разработке курса «Химия и медицина».

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования и основной образовательной программы основного среднего образования.

Изучение химии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

- приобретение химических знаний и умений
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,

рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

На основе повторения и обобщения ранее изученного материала по химии, биологии, медицине углубить и расширить представления учащихся о биологической активности важнейших химических элементов, о составе и превращениях в организме человека химических веществ пищи, лекарственных препаратов, наркотических веществ и веществ табачного дыма. Использовать и реализовать межпредметные связи с биологией и математикой. Совершенствовать практические умения выполнения химического эксперимента, составления и решения расчетных задач, конструирования вопросов и задач с медицинским и фармацевтическим содержанием. Формировать навыки овладения элементами исследования, связанными с поиском, отбором, анализом и обобщением данных различных источников, умения представлять их в виде защиты рефератов, сообщений, справок и нетрадиционных заданий. Развивать познавательные интересы, мыслительные процессы, склонности и способности учащихся. Дать ученику возможности реализовать свой интерес к химии и медицине, применить знания о веществах в повседневной жизни, проявить себя и добиться успеха.

Курс « Химия и медицина» Может изучаться как в 10, так и в 11 классе. Рабочая программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часов(1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Из истории развития химии и медицины - 5 часов

Иатрохимия. Древнегреческие ученые – основатели. Египет. Возникновение первых косметических и лекарственных средств. Средние века. Алхимия и медицина. Восточная медицина. Тибет, Китай, Япония. *Лабораторный опыт.* Изготовление экстрактов ароматических веществ.

Тема 2. Элементы жизни (2ч)

Химические элементы и здоровье человека. Белки, жиры, углеводы, витамины – основа здорового питания человека

Тема 3. Химия пищи (4 ч)

Вещества пищи: белки, жиры, углеводы, витамины. Химический состав, свойства, содержание в продуктах питания. Суточные нормы потребления. Превращения белков, жиров, углеводов в организме человека. Правила сохранения питательных веществ и витаминов в процессе тепловой кулинарной обработки пищи и переработки продуктов питания для длительного хранения. Содержание воды в тканях и органах человека. Метаболическая вода и водный обмен в организме. Изменения, связанные с потерей воды. Лечебные минеральные воды для наружного и внутреннего применения: действие на желудочно-кишечный тракт, систему кровообращения. Курорты страны. Минеральные соли в пище. Нитраты и нитриты: недопустимость применения для домашнего употребления. Пищевая сода и химические реакции в организме. Поваренная соль, ее биологическая роль: источник соляной кислоты для образования желудочного сока, составная часть физиологического раствора. Нарушения солевого баланса и функциональные расстройства организма. Понятие о синтетической и искусственной пище. *Демонстрации.* 1. Денатурация куриного белка. 2. Обнаружение глюкозы в яблоках. 3. Образцы солей, используемых в пищевой промышленности *Лабораторные опыты.* 1. Обнаружение белков в мороженом. 2. Обнаружение крахмала в вафельном стаканчике, продуктах питания. 3. Простейшие способы очистки воды из природных источников. 4. Изучение состава бытовых кулинарных смесей по этикеткам.

Тема 4. Химия, здоровье и медицина (14 ч)

Лекарственные вещества. Классификация лекарственных веществ: химическая, фармакологическая. Назначение и состав домашней аптечки медицинской помощи. *Лекарственные средства для наружного применения* – антисептические: йодная настойка, пероксид водорода, борная кислота, раствор перманганата калия, раствор гидрокарбоната натрия, раствор аммиака. Краткая история открытия, свойства, применение в медицинских целях. *Физические свойства, применение лекарственных средств для внутреннего употребления:*

- успокоительные (настойка валерианы, ново-пассит);
- жаропонижающие, противовоспалительные, болеутоляющие средства (ацетилсалициловая кислота, амидопирин, парацетамол);
- сульфаниламидные препараты (стрептоцид);
- сердечно – сосудистые средства (валидол, корвалол, нитроглицерин);
- средства, применяемые при расстройствах пищеварительной системы (салол, сульгин, фталазол, активированный уголь);
- антибиотики (пенициллин, ампициллин, эритромицин, левомецетин);
- витамины и поливитаминные препараты (компливит, мульти-табс, витрум).

Перевязочные средства: бинты, вата, лейкопластырь; термометр. Формы лекарственных препаратов. Правила безопасного лечения: правильная дозировка лекарств, режим приёма, совместимость с другими лекарственными средствами и социальными снадобьями, проверка сроков годности и условий хранения лекарств.

Лист-вкладыш, его необходимая информация об условиях приёма лекарств, возможных противопоказаниях и побочных явлениях.

Правила хранения лекарственных веществ. Недопустимость самолечения.

Неорганические вещества в медицине.

Простое вещество йод и соединения галогенов: бромиды натрия, калия - успокоительные средства; иодиды натрия, калия – средства для лечения щитовидной железы и атеросклероза; хлорид натрия – противовоспалительное средство для ингаляций, в виде физиологического раствора - компонент плазмы крови.

Простое вещество сера и соединения серы: сероводород, тиосульфат натрия - средства для лечения кожных заболеваний; глауберова и горькая соли - слабительные средства; жжёный гипс - основа гипсовых повязок при переломах костей; сульфат бария - рентгеноконтрастное вещество; сульфаты меди, цинка, алюмокалиевые квасцы - антисептические, вяжущие средства при лечении глазных заболеваний, ожогов фосфором.

Азот, фосфор, соединения элементов пятой группы Периодической системы.

Азот - хладагент в криотерапии, оксид азота (I) в смеси с кислородом - средство для наркоза. Нашатырный спирт - средство при обмороках и отравлении некоторыми газами, антисептик для обработки рук перед хирургической операцией. Хлорид аммония – диуретик, отхаркивающее средство. Нитрат серебра

- прижигающее и противомикробное средство. Нитрат натрия - сосудорасширяющее средство при стенокардии. Арсенит калия

- тонизирующее средство при малокровии, оксид мышьяка – средство для удаления нейронов зубов.

Активированный уголь - адсорбент при отравлениях и расстройствах желудочно- кишечного тракта. Карбоген - возбудитель дыхательного центра при резком угнетении дыхания.

Соединения металлов. Оксид магния - слабительное средство, оксид цинка - антисептик. Оксид ртути - компонент глазных капель. Сулема - средство для

дезинфекции хирургических инструментов. Раствор коллоидного серебра - средство для промывания гнойных ран, мочевого пузыря. Соединения железа: сульфат железа (II) – в виде медицинского препарата ферроплекс, карбонат железа (II) - средства при анемии и истощении организма. Препараты кальция - глюконат и глицерофосфат кальция - средства для лечения переломов.

Органические вещества в медицине.

Вазелин – основа для мазей. Парафин – средство теплового лечения. Этанол – антисептик, растворитель для приготовления настоек и экстрактов. Нитроглицерин – сосудорасширяющее средство. Фенол – дезинфицирующее средство для обработки хирургических инструментов.

Использование в медицине муравьиной, уксусной, лимонной кислот. Глюкоза – основа гипертонического раствора. Крахмал – адсорбент, обволакивающее средство при отравлениях.

Методы создания новых лекарственных препаратов, искусственных тканей и органов. Использование метода генной инженерии в лечении наследственных заболеваний (серповидноклеточной анемии), в увеличении продолжительности жизни человека, для создания человеческого белка – интерферона – блокатора вирусов, соматотропина – регулятора роста, инсулина – регулятора углеводного обмена.

Современные достижения медицины. Использование неорганических медицинских материалов и полимеров для создания физиологически активных лекарственных средств, заменителей крови, полусинтетических гормонов, протезов кровеносных сосудов, искусственных клапанов и желудочков сердца, тканей и органов (аппаратов «искусственное сердце – легкое», «искусственная почка», «искусственное сердце»).

Изучение генома человека – основа для диагностики и лечения заболеваний, борьбы с лишним весом, решения проблемы алкоголизма. Использование стволовых клеток для лечения онкологических заболеваний, инфаркта миокарда, эпилепсии, бесплодия.

Химиотерапевтические аспекты будущего медицины.

Демонстрации. 1. Домашняя аптечка первой медицинской помощи. 2. Ознакомление с формами лекарственных веществ. 3. Каталитическое разложение пероксида водорода ферментом каталазой, содержащейся в крови, мясе, картофеле. 4. Неорганические и органические лекарственные средства. 5. Адсорбция активированным углем красящих веществ пепси-колы. 6. Фармацевтические и медицинские справочники.

Лекарственные препараты: глюконат кальция, глицерофосфат кальция, алмагель, викалин.

Лабораторные опыты. 1. Исследование индикатором реакции среды ацетилсалициловой кислоты и аскорбиновой кислоты. 2. Ознакомление с листом - вкладышем глицина. 3. Получение «фараоновых змей» из глюконата кальция и стрептоцида. 4. Определение качественного состава медицинского препарата ферроплекс.

Расчетные задачи.

1. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «число Авогадро», «молярная концентрация».
2. Вывод химических формул веществ по данным качественного и количественного анализа состава вещества.
3. Расчёты с использованием понятия «доля» (доля комбинаций элементов в сложном веществе, объемная или массовая доля компонента в смеси, доля выхода продукта реакции в процентах от теоретически возможного).
4. Расчеты по химическим уравнениям: массы, объема или количества продукта реакции по известной массе или объему исходного вещества, содержащего массовую долю растворенного вещества; расчет массы продукта, если одно из реагирующих веществ взято в избытке.

Тема 5. Вредные привычки и их предупреждение (6ч.)

Краткая история табакокурения. Состав табачного дыма. Влияние веществ табачного дыма на жизненно важные системы органов человека: дыхательную, кровеносную, пищеварительную, выделительную, нервную, систему органов размножения. Заболевания, вызываемые курением: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, бронхит, рак легких, пищевода, желудка. Снижение продолжительности жизни. Пассивное курение.

Методы избавления от табачной зависимости. Физиологические последствия отвыкания от курения.

Законодательные меры против табака, предпринимаемые в мире и правительством России.

Краткая история борьбы с алкоголизмом. Происхождение и характеристика алкогольных напитков. Состав и свойства алкоголя. Рефлекторное, токсическое, наркотическое, мутагенное действие на организм человека. Степени опьянения и стадии алкоголизма.

Пагубное влияние алкоголя на системы органов человека: пищеварительную (потеря вкуса, преждевременное выпадение зубов, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, цирроз печени, панкреатит); выделительную (пиелонефрит); дыхательную (бронхит, трахеит); нервную (обезвоживание клеток мозга, уменьшение его объема, снижение интеллектуального развития, нервные расстройства, алкогольная эпилепсия, белая горячка); сердечно - сосудистую (перерождение сердца - «бычье сердце», инфаркт миокарда, половую (алкогольный синдром плода - дистрофия, уродства, высокая детская смертность).

Деградация личности. Первая помощь при отравлении алкоголем и суррогатами. Избавление от алкогольной зависимости и профилактика отклонений.

Положительные качества трезвости.

Краткая история наркотизма. Наркомания. Группы наркотических веществ:

опиаты (опий, морфин, героин, маковая соломка), препараты конопли (гашиш, марихуана), психостимуляторы (кокаин, амфетамин), галлюциногены (ЛСД, мескалин, экстази), барбитураты (барбитал), транквилизаторы (седуксен, нитрозепа), ингалянт (клей, лаки, бензин).

Губительное влияние наркотических веществ на организм человека. Воздействие токсикантов на подростковый организм. Признаки наркотического отравления, оказание первой помощи. Пути выхода из наркотического круга.

Демонстрации. Транквилизаторы (седуксен, нитрозепа). Ознакомление с листом-вкладышем.

Лабораторные опыты. 1. Влияние никотина на ферменты слюны.

Тема 6. Обобщение, систематизация и контроль знаний (3ч)

Химия, здоровье и медицина.

Лекарственные вещества на страже здоровья человека. Противомикробные средства - антибиотики. Методы генной инженерии в создании новых лекарственных средств. Современные достижения медицины.

Никотиновая, алкогольная, наркотическая зависимость. Вредные привычки и опасная болезнь СПИД. Предупреждение возникновения вредных привычек.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ХИМИЯ И МЕДИЦИНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за российскую химическую науку;

в трудовой сфере:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или трудовой деятельности;

в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере:

- умение управлять своей познавательной деятельностью, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

в сфере сбережения здоровья:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков) на основе знаний о свойствах наркологических и наркотических веществ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- владение основными интеллектуальными операциями: формулировка гипотезы, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов;

- познание объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения

- химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами, в том числе и языком химии — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символичные (химические знаки, формулы и уравнения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В познавательной сфере:

- знание (понимание) изученных понятий, законов и теорий;

- умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

- умение классифицировать химические элементы, простые и сложные вещества, в том числе и органические соединения, химические реакции по разным основаниям;

- умение характеризовать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;

- готовность проводить химический эксперимент, наблюдать за его протеканием, фиксировать результаты самостоятельного и демонстрируемого эксперимента и делать выводы;

- умение формулировать химические закономерности, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

- поиск источников химической информации, получение необходимой информации, ее анализ, изготовление химического информационного продукта и его презентация;

- владение обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности для характеристики строения, состава и свойств атомов элементов химических элементов I–IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;

- установление зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных

групп;

- моделирование молекул важнейших неорганических и органических веществ;
- понимание химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира;

1) в ценностно-ориентационной сфере - анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой важнейших химических продуктов;

2) в трудовой сфере - проведение химического эксперимента; развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;

3) в сфере здорового образа жизни - соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Методические приёмы контроля знаний:

На уроке при изучении материала эффективно использование таких приемов, как: «своя опора» (составление опорного конспекта или развернутого плана ответа, передача содержания материала друг другу в парах или группах), «лови ошибку», прием «повторяем с контролем» (составление вопросов к изученной теме).

С целью *текущего контроля* используются приемы: «выберите следующие верные утверждения», «выберите один правильный ответ из четырех предложенных». *Итоговый контроль* проводится в виде ролевой игры и занятия – интеллектуальной викторины.

Динамика интереса к курсу будет отслежена через наблюдение за деятельностью учащихся и их настроением: за степенью активности на занятиях. Специально организованное анкетирование позволяет выявить наличие или отсутствие интереса к курсу по выбору и будущему профилю, поможет провести анализ, сделать выводы и дать оценку.

Материалы, сопровождающие курс «Химия и медицина»

Предлагаемые темы рефератов

1. Элементы жизни.
2. Пища будущего.
3. Антибиотики.
4. Вещества, которые нас лечат.
5. Генная инженерия, её значение в жизни человека.
6. Домашняя медицинская аптечка.
7. Химические материалы и создание искусственных органов.
8. Современные достижения лечебной медицины.
9. Курение: удовольствие или здоровье?
10. Алкоголь: опасность применения.
11. Наркомания – шаг в пропасть.
12. Вредные привычки и опасная болезнь СПИД.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Предлагаемые виды нетрадиционных заданий

1. Составить диафильм «Минздрав предупреждает...»
2. Придумать задачи и составить сборник задач по химии с медицинским и фармацевтическим содержанием для будущих слушателей курса по выбору.
3. Составить и распространить новогодние открытки «Скажи сигарете: «Нет!»»

4. Придумать, оформить и продемонстрировать «страшилки», лозунги и мудрые мысли о вредных привычках и их профилактике.

Предлагаемые темы сообщений

1. Азот, рождаящий жизнь.
2. Фосфор – элемент жизни и мысли.
3. Железо внутри нас.
4. Кальций – структурный основной элемент костной ткани.
5. Медь, цинк и омоложение организма.
5. Селен – особо важный элемент.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Из истории развития химии и медицины	5		1	
2	Элементы жизни	2			
3	Химия пищи	4		1	
4	Химия, здоровье и медицина	14		2,5	
5	Вредные привычки и их предупреждение	6		1	
6	Обобщение, систематизация, контроль знаний	3	1		
	Итог	34	1	5,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Иатрохимия. Древнегреческие ученые – основатели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661
2	Египет. Возникновение первых косметических и лекарственных средств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
3	Средние века. Алхимия и медицина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
4	Восточная медицина. Тибет, Китай, Япония.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
5	Лабораторный опыт № 1 «Изготовление экстрактов ароматических веществ»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c
6	Химические элементы и здоровье человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661
7	Белки, жиры, углеводы, витамины – основа здорового питания человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
8	Вещества пищи: белки, жиры, углеводы, витамины. Химический состав, свойства, содержание в продуктах питания. Суточные нормы потребления. Превращения белков, жиров, углеводов в организме человека. Правила сохранения питательных веществ и витаминов в процессе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8

	тепловой кулинарной обработки пищи и переработки продуктов питания для длительного хранения.					
9	Содержание воды в тканях и органах человека. Метаболическая вода и водный обмен в организме. Изменения, связанные с потерей воды. Лечебные минеральные воды для наружного и внутреннего применения: действие на желудочно-кишечный тракт, систему кровообращения. Курорты страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
10	Минеральные соли в пище. Нитраты и нитриты: недопустимость применения для домашнего употребления. Пищевая сода. Поваренная соль и ее биологическая роль. Нарушения солевого баланса и функциональные расстройства организма. Понятие о синтетической и искусственной пище.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c
11	Демонстрации. 1. Денатурация куриного белка. 2. Обнаружение глюкозы в яблоках. 3. Образцы солей, используемых в пищевой промышленности Лабораторный опыт. №2 «Обнаружение белков в	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661

	мороженом. Обнаружение крахмала в вафельном стаканчике, продуктах питания. Простейшие способы очистки воды из природных источников.					
12	Лекарственные вещества. Классификация лекарственных веществ: химическая, фармакологическая. Назначение и состав домашней аптечки медицинской помощи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
13	Лекарственные средства для наружного применения – антисептические. Краткая история открытия, свойства, применение в медицинских целях. Физические свойства, применение лекарственных средств для внутреннего употребления:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
14	Перевязочные средства: бинты, вата, лейкопластырь; термометр. Формы лекарственных препаратов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
15	Правила безопасного лечения: правильная дозировка, режим приёма, совместимость с другими лек. средствами, проверка сроков годности и условий хранения лекарств. Лист-вкладыш, и необходимая информация. Правила хранения лекарственных веществ. Недопустимость	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c

	самолечения. Демонстрации. Домашняя аптечка первой медицинской помощи.					
16	Неорганические вещества в медицине. Простое вещество йод и соединения галогенов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661
17	Простое вещество сера и соединения серы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
18	Азот, фосфор, соединения элементов пятой группы Периодической системы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
19	Активированный уголь - адсорбент при отравлениях и расстройствах желудочнокишечного тракта. Карбоген - возбудитель дыхательного центра при резком угнетении дыхания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
20	Соединения металлов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c
21	Органические вещества в медицине. Вазелин. Парафин. Этанол. Нитроглицерин. Фенол. Муравьиная, уксусная и лимонная кислоты. Глюкоза. Крахмал.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661
22	Методы создания новых лекарственных препаратов, искусственных тканей и органов. Использование метода генной, синтез человеческого белка: интерферона, соматотропина,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5

	инсулина.					
23	Современные достижения медицины. Создание заменителей крови, полусинтетических гормонов, протезов кровеносных сосудов, искусственных клапанов и желудочков сердца, тканей и органов. Изучение генома. Использование стволовых клеток. Химиотерапевтические аспекты будущего медицины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
24	Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «число Авогадро», «молярная концентрация». Вывод химических формул веществ по данным качественного и количественного анализа состава вещества. Расчёты с использованием понятия «доля»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
25	Лабораторный опыт. № 3. Исследование индикатором реакции среды ацетилсалициловой кислоты и аскорбиновой кислоты. Ознакомление с листом - вкладышем глицина. Получение «фараоновых змей» из глюконата кальция и стрептоцида.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c
26	Состав табачного дыма. Влияние веществ табачного дыма на жизненно важные системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e61661

	органов человека. Заболевания, вызываемые курением. Снижение продолжительности жизни. Пассивное курение.					
27	Методы избавления от табачной зависимости. Физиологические последствия отвыкания от курения. Законодательные меры против табака, предпринимаемые в мире и правительством России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
28	Краткая история борьбы с алкоголизмом. Состав и свойства алкоголя. Степени опьянения и стадии алкоголизма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
29	Пагубное влияние алкоголя на системы органов. Деграция личности. Первая помощь при отравлении алкоголем и суррогатами. Избавление от алкогольной зависимости и профилактика отклонений. Положительные качества трезвости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
30	Наркомания. Губительное влияние наркотических веществ на организм человека. Воздействие токсикантов на подростковый организм. Признаки наркотического отравления, оказание первой помощи. Пути выхода из наркотического круга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ce6fd4c
31	Лабораторный опыт № 4.	1		1		Библиотека ЦОК

	Влияние никотина на ферменты слюны					https://m.edsoo.ru/b0e61661
32	Химия, здоровье и медицина. Лекарственные вещества на страже здоровья человека. Противомикробные средства – антибиотики. Методы генной инженерии в создании новых лекарственных средств. Современные достижения медицины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3686e6f5
33	Никотиновая, алкогольная, наркотическая зависимость. Вредные привычки и опасная болезнь СПИД. Предупреждение возникновения вредных привычек. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e595cb8
34	Подведение итогов изучения курса «Химия и медицина», Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d39f5c8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5,5		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460055

Владелец Девликамов Наиль Рифатович

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026