

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района
(МОУ СОШ с. Кикино)



Директор МОУ СОШ с. Кикино

Н.Р. Девликамов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кикино

Каменского района

за 2024/2025 учебный год

с. Кикино, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ СОШ с. Кикино (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 06 июля 2015, Л035-01221-58/00277557, выдана Министерством образования Пензенской области на уровне образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.04.2015, № А007-01221-58/01147107, выдано Министерством образования Пензенской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

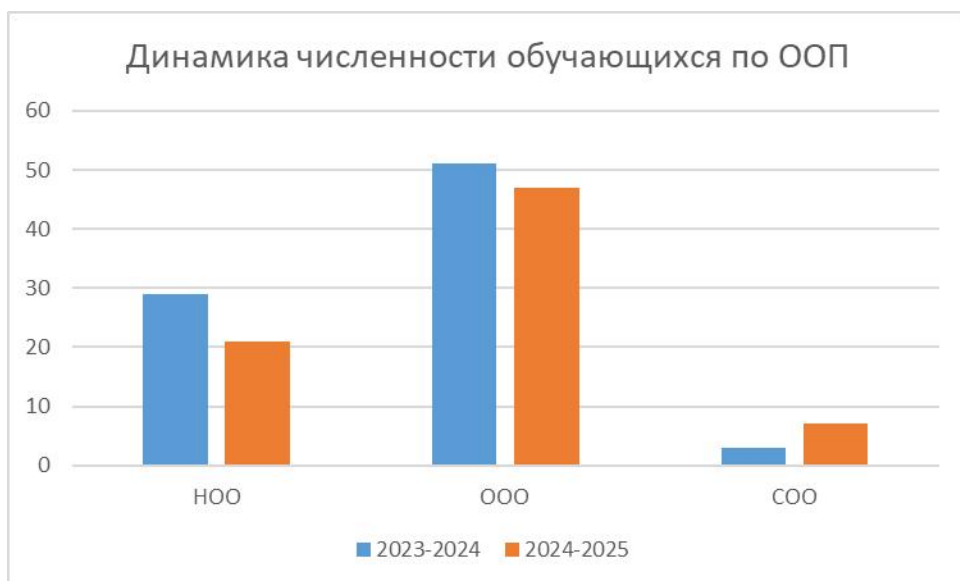
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в селе Кикино Каменского района Пензенской области. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Каменском районе, в селе Кикино. В шаговой доступности — библиотечно-досуговый центр села Кикино, на базе школы функционируют филиалы Центра развития детей и юношества Каменского района, Детской школы искусств Каменского района, детско-юношеской спортивной школы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 75 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 72 человека;
- детей-инвалидов — 3 человека;
- детей с ОВЗ — 2 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Наиль Рифатович Девликамов, телефон 8 (84156) 38 416.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Наиль Рифатович Девликамов	8 (84156) 38 416
Педагогический совет	Директор школы - Наиль Рифатович Девликамов	8 (84156) 38 416
	Секретарь — Назира Сагитовна Карамышева	8 (84156) 38 416
Управляющий совет	Наиль Рифатович Девликамов	8 (84156) 38 416

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://kikino.penzschool.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Наиль Рифатович Девликамов — телефон 8 (84156) 38 416, заместитель директора Наиля Рифатовна Канеева — телефон 8 (84156) 38 416,, e-mail: kikschool2009@yandex.ru, почтовый адрес: 442204, Пензенская область, Каменский район, с. Кикино, пл. Центральная, д.2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные , дошкольные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная	4

			<p>программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	5
	Общее	Среднее	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</p>	2

Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	2
----------------	-------------	-----------	---------------	---

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 1 дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (татарском) языке и изучение родного (татарского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации .

Изучение родного (татарского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной(татарский) язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжилось и в первой половине 2024/2025 учебного года. Вторая половина учебного года была посвящена Году Защитника Отечества.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические объединения • школьные олимпиады по предметам
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога, логопеда, социального-педагога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Районные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://kikino.penzschool.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: в кабинете информатики компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть и к Интернету. Также к Интернету подключены компьютеры в кабинетах начальной школы.

Для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	65

Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	11
— сканер;	5
— принтер;	11
— интерактивные доски;	15
— веб-камера;	3
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	5

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал ;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерская;
- библиотека ;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 26.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Комбинатом школьного питания Каменского района.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 21 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 3 человека;
- дети с ОВЗ — 2 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частной службой охраны по договору от 1.09.2025 № 16\2025 с ЧОО «Профессионал».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Уклонов на территории нет.

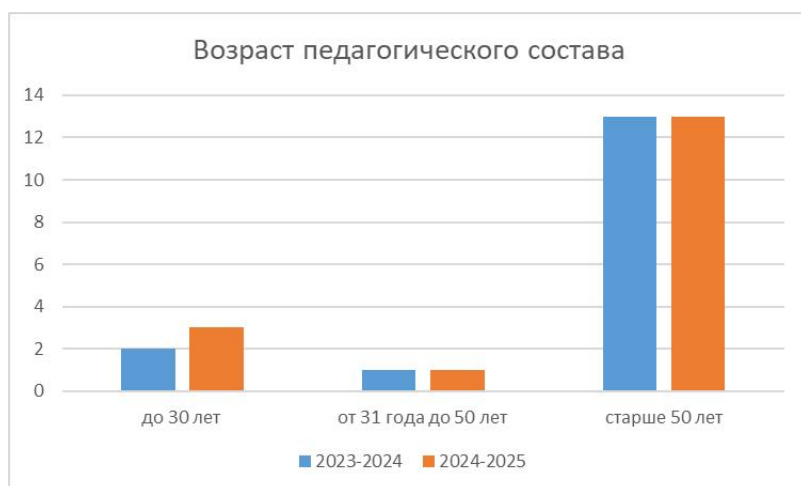
- здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 21 человек, из них:

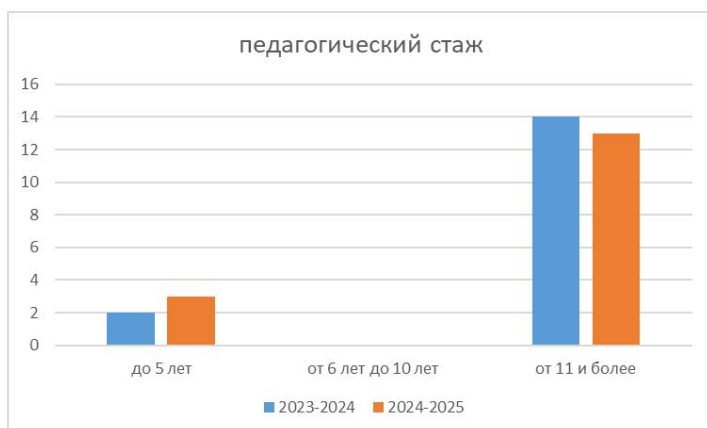
- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 16 человек;
- вспомогательный персонал — 4 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

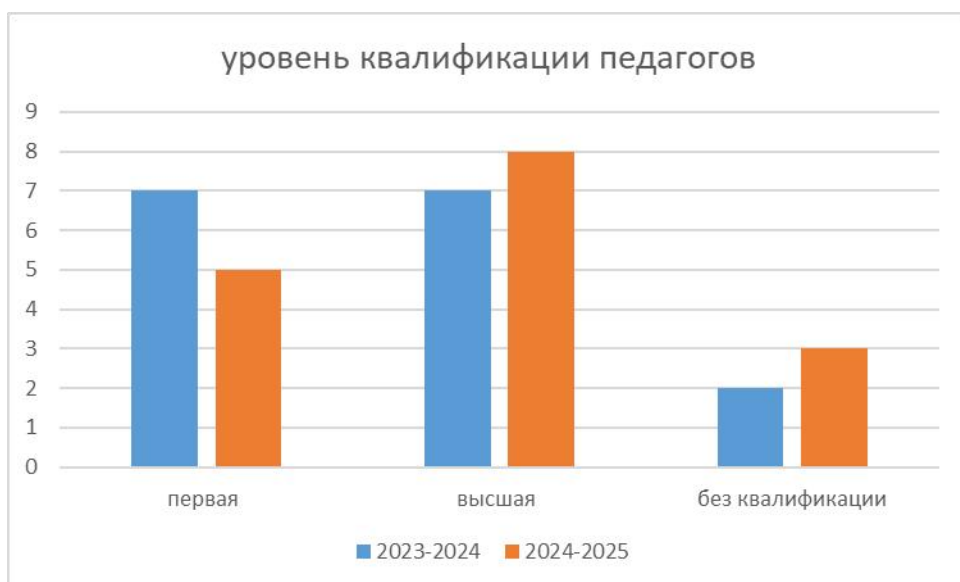


	до 30 лет	от 31 года до 50 лет	старше 50 лет
2023-2024	2	1	13
2024-2025	3	1	12

В районе средний возраст составляет 48,6 лет. По нашей школе 51 год.



	до 5 лет	от 6 лет до 10 лет	от 11 и более
2023-2024	2	0	14
2024-2025	3	0	13



	первая	высшая	без квалификации
2023-2024	7	7	2
2024-2025	5	8	3

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном учебном году прошли 14 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- ◆ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке истории» - 1 педагог
- ◆ «Преподавание учебного предмета «Труд»(технология) в условиях обновленных ФГОС и ФОП» - 2 педагога.
- ◆ «Содержание и методика преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» - 1 педагог.
- ◆ «Организация деятельности заместителя директора по УВР в условиях реализации обновленных ФГОС» - 1 педагог.
- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог.
- ◆ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке биологии» - 1 педагог.
- ◆ «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» - 1 педагог.
- ◆ «Точка роста» естественно-научная направленность (химия и биология)» - 1 педагог.
- ◆ «Воспитатель в дошкольном образовании: речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» - 2 педагога.
- ◆ «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» - 1 педагог.
- ◆ «Первая помощь в образовательных организациях» - 4 педагога.
- ◆ «Использование цифровых сервисов в работе начальных классов» - 1 педагог.
- ◆ «Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности» - 3 педагога.
- ◆ «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи» - 1 педагог.
- ◆ «Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС» - 1 педагог.

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога: Девликамов Наиль Рифатович, Девликамова Эльмира Назифовна, Канеева Наиля Рифатовна) — на высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя ДОО Девликамова Г.Р. и Патеева Д.А. - на первую.

Сведения о публикациях педагогов:

Акигитова Р.Х. - учитель начальных классов и советник директора по воспитанию.

- Сборник материалов VII Лермонтовской НПК (ООО «Школьная летопись» М., 2024)

- сборник материалов «НПК «Люблю, тебя, мой край родной». Творческая работа «Вернисаж Победы». (Канеевы Ильназ и Ильнар. Патеева Диана, Баткаев Раниль)

- Газета «Каменская Новь»:

1.«Письма надежды – птицы счастья» (Сейдалиевы Диана и Ринат)

2. «Родник – душа села» (Активисты Движения Первых)

Аминева Р.А. - учитель русского языка и литературы

)Сборник материалов VII Лермонтовской НПК (ООО «Школьная летопись» М., 2024)

2)Публикация «Книга Друзей» («Инфоурок» 06.02.2025 г.)

Девликамова Э.Н. - учитель биологии и географии

1. сетевое издание «Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» (<http://uroki.21veka.ru/>); исследовательская работа «Определение кислотности и температуры воды из разных источников с.Кикино».

Семинары на базе школы

1. Областной семинар учителей родного языка и руководителей татарских школ области.

- урок литературного чтения на родном языке Г. Тукай «Шурале» (Канеева Ф.Р.),

- проведение тренинга с родителями «Семейные ценности» (Акжигитова Р.Х.)

- открытый урок по родному (татарскому) языку, 3 класс, (Девликамова Р.Р.)

- открытый урок в 8 классе по татарской литературе на тему «Выразительные средства в портретной характеристике». (Акжигитов А.Р.)

-постановка татарского народного обряда «Каз эмясе». (ноябрь 2025 г.) (Патеева А.Ф.)

- инсценирование сказки на татарском языке в садике, Девликмова Г.Р.

2. МО учителей эстетического цикла

Открытый урок по изобразительному искусству для районного методического объединения учителей эстетического цикла в 5 классе по теме «Народный праздничный обряд» (Патеева А.Ф.)

3. МО учителей истории. 16 октября 2024 года проходил районный семинар учителей истории Каменского района. Формат проведения педагогом с многолетним стажем Равилей Биляловой был выбран необычный. Встреча гостей началась сразу на повороте в село с обзорной экскурсии на автобусе, которую провели наставник Девликамова Р.Б. и экскурсовод-школьник. Следующим объектом маршрута стала Центральная мечеть –

жемчужина села. С историей создания мечети познакомили экскурсоводы-школьники, которые затем пригласили внутрь, где педагоги погрузились в мир исламской культуры.

Солнечная осенняя погода дала возможность посетить место поклонения жителей шести татарских сел «Алты авыл» – место захоронения национального героя Арслана Полка.

Семинар продолжил работу в школьном музее. Здесь для гостей и старшеклассников выпускница школы Настусенко Румия Набиуллиновна показала мастер-класс по татарскому рукоделию: прядению, вязанию, вышиванию и ткачеству на действующем ткацком станке. Мастерница оставила в дар музею свои уникальные изделия для уголка «Татарская изба».

4. Конкурс методических разработок «Неизвестная история» в рамках Каменского патриотического форума «Дорога к подвигу», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества - призер (Патеева А.Ф.)

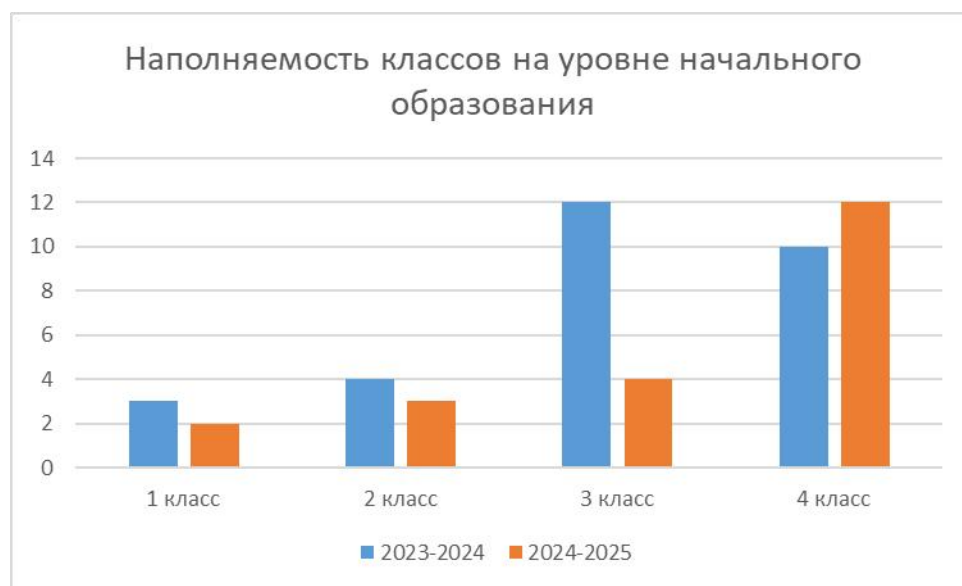
5. Единый день открытых уроков по математике.

11 апреля 2025 года в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 5-11 классах общеобразовательных школ Пензенской области проходит единый день открытых уроков по математике.

6. Стало традиционным проведение Недели молодого педагога, где опытные и молодые педагоги делятся опытом работы. Показали открытые уроки опытные учителя Девликамова Э.Н., Карамышева Н.С., молодые специалисты Девликамов И.Н., Девликамова Ю.К., Акжигитов А.Р. Канеева Н.Р. провела занятие с элементами тренинга «Путь к успеху».

3.11. Средняя наполняемость классов:

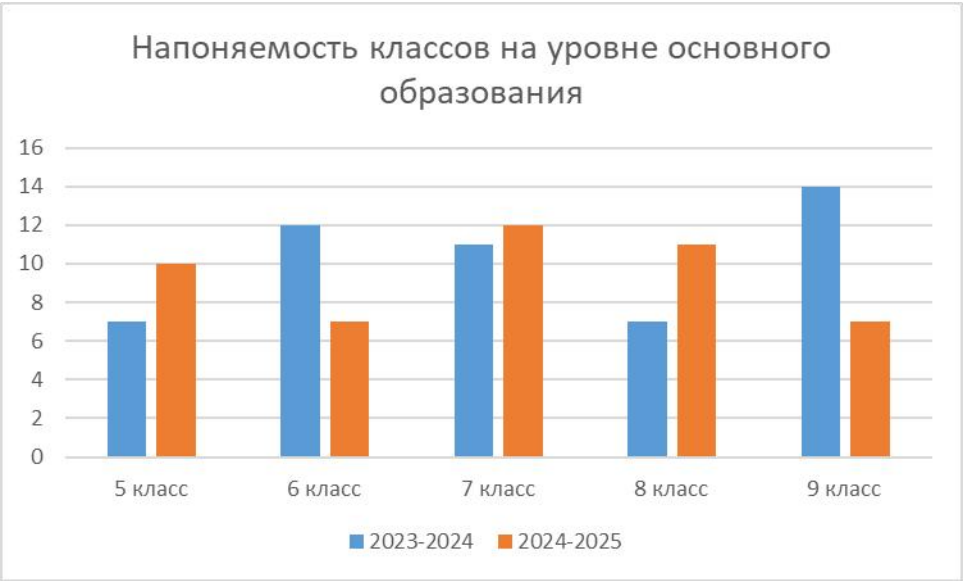
- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 7 обучающихся;



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2023-2024	3	4	12	10

2024-2025 2 3 4 12

— в классах основного общего образования — 10 обучающихся;



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023-2024	7	12	11	7	14
2024-2025	10	7	12	11	7

— в классах среднего общего образования — 4 обучающихся.



	10 класс	11 класс
2023-2024	1	2
2024-2025	6	1

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Из сел Мочалейка и Телятино подвоз осуществляется школьным автобусом.

Возле школы есть пешеходный переход .

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	1	-	0
Математика	1	0	0
История	1	-	-
Обществознание	1	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	ФИО учителя	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Не справились с работой	Набрали выше 55 баллов	% качества
2021-2022	5	Девликамова Р.М.	4	80	1	3	60
2022-2023	1	Девликамова Р.М.	1	100	-	1	100
2023-2024	2	Аминева Р.А.	2	100	-	-	-
2024-2025	1	Аминева Р.А.	1	100	-	1	100

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	ФИО учителя	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Не справились с работой	На «5» и «4»	% качества
	базовый уровень						
2022-2023	1	Гильдеев А.З.	1	100	-	1	100
2023-2024	2	Гильдеев А.З.	2	100	-	1	50
2024-2025	1	Гильдеев А.З.	1	100	-	1	100
	профильный уровень					Выше 55	
2021-2022	5	Гильдеев А.З.	4	80	1	3	60

Выпускники средней школы проходили аттестацию в форме ЕГЭ по 4 предметам (2 обязательных и по 2 по выбору) и окончили школу со следующими результатами:

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Преодолеи минимальный рубеж	% выполнения	Набрали выше 55 баллов	% качества	ФИО учителя
2022-2023	М а т е м а т и к а базовая	1	1	100	1	100	Гильдеев А.З.
2023-2024		2	2	100	1	50	Гильдеев А.З.
2024-2025		1	1	100	1	100	Гильдеев А.З.
2021-2022	Математика профильный	5	4	80	3	60	Гильдеев А.З.
2021-2022	Русский язык	5	4	80	3	60	Девликамова Р.М.
2022-2023		1	1	100	1	100	Девликамова Р.М.
2023-2024		2	2	100	-	-	Аминева Р.А.
2024-2025		1	1	100	1	100	Аминева Р.А.
	Биология						
2020-2021		1	1	100	-	-	Девликамова Э.Н.
2021-2022		3	1	33	-	-	Девликамова Э.Н.
2023-2024		1	-	-	-	-	Девликамова Э.Н.
	Физика						
2020-2021		4	3	85	-	-	Баткаев Н.Я.
2021-2022		2	2	100	-	-	Баткаев Н.Я.
	Обществознание						
2021-2022		5	2	40	-	-	Девликамова Р.Б.
2022-2023		1	1	100	1	100	Девликамова Р.Б.
2023- 2024		2	1	50	-	-	Девликамова Р.Б.
2024-2025		1	1	100	-	-	Девликамова Р.Б.
	История						
2020-2021		1	1	100	-	-	Девликамова Р.Б.
2022-2023		1	1	100	1	100	Девликамова Р.Б.
2023-2024		1	-	0	-	-	Девликамова Р.Б.
2024-2025		1	1	100	1	100	Девликамова Р.Б.
	Химия						
2018-2019		1	1	100	1	100	Канеева Н.Р.
2019-2020		1	1	100	1	100	Канеева Н.Р.

Результаты экзаменов за курс средней школы в 2023- 2024 учебном году в сравнении

Учебный год	Предметы	Сдавали	Количество баллов	ФИО учителя
2020-2021	Биология	1	43	Девликамова Э. Н.
2021-2022		3	39,34,18	Девликамова Э. Н.

			Средний балл -30,5	
2023-2024		1	31	Девликамова Э. Н.
	Русский язык			
2021-2022		5	55,51,55,59, 20 Средний балл – 48	Девликамова Р. М.
2022-2023		1	77	Девликамова Р. М.
2023-2024		2	42, 48 Средний балл - 45	Аминева Р.А.
2024-2025		1	63	Аминева Р.А.
	Математика (базовая			
2022-2023		1	18 (оценка 5)	Гильдеев А.З.
2023-2024		2	18 (5), 8 (3) Средний балл 13 (4)	Гильдеев А.З.
2024-2025		1	12 (4)	Гильдеев А.З.
	Математика (профильная)			Гильдеев А.З.
2020-2021		4	50, 62,56,50 Средний балл – 54,5	
2021-2022		5	64, 58, 17, 64, 27 Средний балл - 46	Гильдеев А.З.
	Физика			
2020-2021		4	39,41,45,30 Средний балл -38,75	Баткаев Н.Я.
2021-2022		2	43, 45 Средний балл - 44	
	Обществознание			Девликамова Р. Б.
2021-2022		5	42,46,40,65,28 Средний балл – 44,2	
2022-2023		1	63	Девликамова Р. Б.
2023 - 2024		2	30,42 Средний балл - 36	Девликамова Р. Б.
2024-2025		1	53	Девликамова Р. Б.
	История			Девликамова Р.

				Б.
2022-2023		1	70	Девликамова Р. Б.
2023-2024		1	28	Девликамова Р. Б.
2024-2025		1	76	Девликамова Р. Б.
	Химия			Канеева Н.Р.
2018-2019		1	55	
2019-2020		1	74	

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2024 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	7	-	5	-
Русский язык	7	-	2	4
Биология	7	-	5	2
Обществознание	4	-	1	3
Информатика	3	-	3	-

ОГЭ проводилось по 4 обязательным предметам (обязательные: русский язык и математика и 2 по выбору)

Учебный год	Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Справились на «4» и «5»		Не справились «2»	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	Математика ОГЭ						
2021-2022		Гильдеев А.З.	5	1	20	1	20
2022-2023		Гильдеев А.З.	8	2	25	3	37
2023-2024		Гильдеев А.З.	14	5	35	3	21
2024-2025		Девликамова Ю.К.	7	5	71	2	29
	Русский язык ОГЭ						

2021-2022		Аминева Р.А.	5	4	80	1	20
2022-2023		Аминева Р.А.	8	4	50	3	37
2023-2024		Аминева Р.А.	14	5	35	3	21
2024-2025		Аминева Р.А.	7	2	29	1	14
	Обществознание						
2021-2022		Девликамова Р.Б.	5	-	-	2	40
2022-2023		Девликамова Р.Б.	7	2	28,5	3	42
2023-2024		Девликамова Р.Б.	14	5	35	3	21
2024-2025		Девликамова Р.Б.	4	1	14	-	0
	Биология						
2021-2022		Девликамова Э.Н.	5	3	60	2	40
2022-2023		Девликамова Э.Н.	4	2	50	1	25
2023-2024		Девликамова Э.Н.	14	4	29	2	14
2024-2025		Девликамова Э.Н.	7	5	71	-	-
	Химия						
2016-2017		Канеева Н.Р.	1	1	100	-	-
2018-2019		Канеева Н.Р.	1	-	-	-	-
	География						
2022-2023		Девликамова Э.Н.	1	-	-	-	-
	Информатика						
2022-2023		Девликамов Н.Р.	4	1	25	1	25
2024-2025		Девликамов Н.Р.	3	3	100	-	-

Предмет	Средний балл по Каменскому району 11 класс					
	2023 район	2023 область	2024 район	2024 область	2025 район	2025 область
Русский язык	65,6	69,5	63,3	66	60,8	
Математика базовая	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	
Математика профильная	58,5	58,4	66,1	66,7	60,1	
Литература	62,9	67,6	61,4	60	61,6	
География	57	56,3	49	53,8	57,4	
Английский язык	69,8	65,7	55,6	65,2	56,8	
Физика	51,4	53,2	60,7	62	62,7	
История	64,9	63,7	59,9	60,7	64,5	
Информатика и ИКТ	55,7	58,8	45,8	57,7	57,9	
Биология	50,1	53,7	54,6	58,3	59,5	
Обществознание	59,9	63,3	59,1	59,6	60,8	
Химия	53,5	57,3	59,1	60,2	53	

Тройка лидеров по показателям единого государственного экзамена в 2025 году - школы № 9, № 2, с. Кикино и с. Кобылкино.

Информация по ЕГЭ-2025 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	Информатика	Английский	География	Средний балл	Рейтинг
№1	60	46,6	-	71	66,6	61,4	62	-	36,8	29	55	54,3	9
№2	63,5	58,5	52,4	61,3	67,2	57,9	72,4	89	67	-	57,3	64,7	2
№4	57,2	60	62,2	70	49	54,4	46,4	49	53,2	-	-	55,7	7
№5	56,2	52	41	-	43	60,2	71,3	-	51	50	50,7	52,8	10
№7	60,4	67,1	73,3	23,5	46	54,6	51,1	55	78	-	-	56,6	6
№8	64,1	62,8	66,5	52,4	53,5	65	63	-	69	74	-	63,4	4
№9	62,5	64,7	64,2	49,2	54,2	68,8	76	73	86,5	-	81	68	1
Анучино	45	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,5	12
Батрак	65,2	-	65	-	-	58	72	-	43	-	-	60,6	5
Владыкино	54,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,5	8
Головинщино	43,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43,8	14
Кирино	63	-	-	-	-	53	76	-	-	-	-	64	3
Кобылкино	72	58	-	-	-	-	-	-	62	-	-	64	3
Кургановка	56	52	-	-	-	-	-	-	48	-	-	52	11
Покровская Арчада	62	38	-	-	75	-	-	-	20	-	57	50,4	13
Средний балл по району	60,8	60,1	62,7	53	59,5	60,8	64,5	61,6	57,9	56,8	57,4		

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний ба	Средний б	Количество выпускников, которые на ОГЭ
---------	------------	-----------	--

	лл за ОГЭ	алл за год	показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,14	3,7			
Математика	3,43	3,75	1	2	4
Обществознание	3.25	3.86	-	3	1
История		3,9	—		
Иностранный язык		3,9	—		
Биология	3,71	3,79	1	5	1
Информатика	4	4	—	1	2
Литература		3,79	—		
Физика		4,1	—		
География		3,9	—		—
Химия		3,9	—		—

Информация по ОГЭ-2025 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Средний балл	Рейтинг
№1	3	3,3	3,2	7
№2	3,7	4,1	3,9	1
№4	3,5	3,8	3,7	3
№5	3	3,4	3,2	7
№7	3,2	3,6	3,4	6
№8	3,7	3,9	3,8	2
№9	3,4	3,7	3,6	4
Анучино	3	3	3	9
Батрак	3,6	3,9	3,8	2
Владыкино	3,8	3,5	3,7	3
Головинщино	3,2	3	3,1	8
Кевдо-Мельситово	2,9	3,4	3,2	7
Кирино	3,3	3,6	3,5	5
Кобылкино	3,4	3,5	3,5	5
Кургановка	3,1	2,9	3	9
Покровская Арчада	3	3	3	9

Фёдоровка	2,8	3	2,9	10
Средний балл по району	3,4	3,7		

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык		4		1	
Математика		4		1	
Обществознание		5			-
История	75 б	4	1	-	-

С целью повышения качества общего образования на основе непрерывного системного анализа эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района в 2024 – 2025 учебном году МОУ СОШ с. Кикино стала участником проекта « Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области»

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- разработка и внедрение показателей эффективности деятельности образовательных организаций;
- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и специалистами системы управления ;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования и наиболее значимых факторов, влияющих на удовлетворенность качеством общего образования;
- выявление проблемных зон в организациях общего образования Каменского района;
- реализация мер, направленных на повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района на основе полученных результатов мониторинга.

Механизм проведения оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций представляет собой социологический опрос и мониторинг с использованием региональной информационной системы образования.

Мониторинг эффективности деятельности проводился по пяти направлениям: обучение, воспитание и профилактика, кадровое обеспечение, информационное и материально – техническое обеспечение, финансово – экономическая устойчивость.

Максимальное количество баллов, которое может набрать общеобразовательная организация составляет 68 баллов.

При интерпретации результатов используется следующее условное деление образовательных организаций в зависимости от общего количества набранных баллов:

красная зона – 0 – 40 баллов (менее 60% выполненных показателей) – 14 общеобразовательных организаций (от 13 б-МОУ СОШ с.Батрак до 39 баллов – МОУ СОШ№5).

зеленая зона – 41- 68 баллов (более 60% выполненных показателей) – 3 общеобразовательных организации (МОУ СОШ №4,8,9).

6 показателей в красной зоне - МОУ СОШ №2,с.Батрак, с.Владыкино,с. Кургановка.

В разделе «Обучение» высокий балл (20б) – МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, низкий(6 б) – МОУ СОШ с. Батрак.

В разделе «Воспитание» высокий балл (11 б)- МОУ СОШ №9, с. Анучино; низкий балл(4 б) – МОУ СОШ с.Батрак.

В разделе «Кадры» высокий балл (10 б)-МОУ СОШ №9, низкий балл (3б) –МОУ СОШ с.Батрак.

В разделе «Материально – техническая безопасность» высокий балл (6 б) – МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово, с.Покровская Арчада, с. Федоровка, низкий балл (0 б)– МОУ СОШ с.Батрак, с. Владыкино.

В разделе «Финансово – экономическая безопасность» высокой балл (6б)- МОУ СОШ №4, низкий балл (0 б) – МОУ СОШ с. Анучино, с.Батрак.

Наименование ОО	Обучение	Воспитание	Кадры	МТБ	ФЭУ	Итог
	max 27, кр.з -15 и менее, зел.з.-16 и более	max 14, кр.з -8 и менее, зел.з.-9 и более	max 13, кр.з -7 и менее, зел.з.-8 и более	max 6, кр.з -3 и менее, зел.з.-4 и более	max 8, кр.з -4 и менее, зел.з.-5 и более	max 68, кр.з -40 и менее, зел.з.-41 и более
МОУ СОШ № 1 им. Бурденко	9	8	7	4	4	32
МОУ СОШ № 2	13	6	7	3	2	31
МОУ СОШ № 4	16	9	8	5	6	44
МОУ СОШ № 5 им. П. Киселева	13	10	8	5	3	39
МОУ СОШ № 7	12	7	6	5	3	33
МОУ СОШ № 8	17	7	8	4	5	41

МОУ СОШ № 9 им.Кирилла и Мефодия	20	11	10	5	3	49
МОУ СОШ им.Н.Ф.Шлыкова с.Кевдо- Мельситово	13	10	6	6	3	38
МОУ СОШ с. Анучино	12	11	7	5	0	35
МОУ СОШ с. Батрак	6	4	3	0	0	13
МОУ СОШ с. Владыкино	9	6	4	0	3	22
МОУ СОШ с. Головинщино	7	10	8	5	3	33
МОУ СОШ с. Кикино	8	8	6	4	4	30
МОУ СОШ с. Кобылкино	9	9	5	5	0	28
МОУ СОШ с. Кургановка	8	6	3	3	3	23
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	8	7	7	6	3	31
МОУ СОШ с. Федоровка	10	10	6	6	4	36

Наша школа по пяти показателям находится в красной зоне, по одному показателю в зеленой.

В 2024-2025 учебном году 17 общеобразовательных организаций приняли участие в проекте «Школа Минпросвещения России», в рамках которого прошли автоматизированную самодиагностику. Проанализировав деятельность учреждения по 8 показателям, выявлены дефициты, проведена инвентаризация в образовательных организациях требуемых условий. Предварительный показатель образовательных организаций должен быть не ниже базового уровня.

При прохождении образовательными организациями самодиагностики в 2024 год (июнь, ноябрь) установлены изменения в уровнях учреждений.

Образовательная организация	июнь, 2024 год	ноябрь, 2024 год
МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко	средний	средний
МОУ СОШ №2	средний	средний
МОУ СОШ №4	средний	средний
МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева	средний	средний
МОУ СОШ №7	высокий	высокий
МОУ СОШ №8	высокий	средний
МОУ СОШ №9	высокий	высокий
МОУ СОШ с. Анучино	средний	средний
МОУ СОШ с. Батрак	базовый	ниже базового
МОУ СОШ с. Владыкино	базовый	базовый
МОУ СОШ с. Головинщино	базовый	базовый
МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово	средний	средний
МОУ СОШ с. Кикино	средний	средний

МОУ СОШ с. Кобылкино	базовый	базовый
МОУ СОШ с. Кургановка	базовый	базовый
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	базовый	средний
МОУ СОШ с. Федоровка	средний	высокий

Начальное общее образование

Начальное общее образование (**1-4 классы**) — это первая ступень общего образования у детей в России и многих других странах. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка.

В Каменском районе организована работа с одаренными детьми, начиная с начальных классов. В феврале проведен муниципальный этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – х классов и с.Кикино.

В октябре 2024 года состоялся Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» по блокам «Читательская грамотность», «Математическая грамотность». «Естественно – научная грамотность», в котором приняли участие обучающиеся 3, 4 классов 17 общеобразовательных организаций:

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, литературное чтение. В ВПР приняло участие 454 обучающихся 4-х классов из 17 общеобразовательных организаций. Умения оценивались по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

По русскому языку среди 4 классов в 17 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

По математике среди 4 классов в 16 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне ниже базового в МОУ СОШ с. Владыкино.

По окружающему миру среди 4 классов в 16 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне ниже базового в МОУ СОШ с. Владыкино.

По английскому языку среди 4 классов в 4 общеобразовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

По литературному чтению среди 4 классов в 4 общеобразовательных организациях умения сформирования на базовом уровне.

В ВПР приняло участие 38 обучающихся 5-8 классов. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

Основное общее образование.

В 5 классе:

- по математике умения по предмету сформированы на базовом уровне.
- по русскому языку умения по предмету сформированы на базовом уровне.
- по биологии умения по предмету сформированы – ниже базового,
- по английскому языку умения по предмету сформированы на базовом уровне,

В 6 классе:

- по русскому языку умения сформированы на базовом уровне,
- по математике умения сформированы – ниже базового ;
- по географии умения сформированы на базовом уровне,
- по обществознанию умения сформированы на базовом уровне,

В 7 классе:

- по русскому языку умения сформированы на базовом уровне;
- по математике умения сформированы ниже базового уровня;
- по географии умения сформированы на базовом уровне,
- по обществознанию умения сформированы на базовом уровне,

-В 8 классе:

- по русскому языку умения сформированы на базовом уровне,
- по математике умения сформированы на базовом уровне,
- по химии умения сформированы на базовом уровне,
- по истории умения сформированы на базовом уровне,

Результаты ВПР будут использованы для оценки текущего состояния системы общего образования региона, формирования программ развития образования, совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися.

Среднее общее образование

В Каменском районе в 2024-2025 учебном году в 10-11 классах обучалось 7 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 71,4 % (5 чел).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Также целями получения среднего общего образования являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. При этом совершенно расширяются возможности выстраивания старшими школьниками индивидуальной образовательной траектории.

В 2024-20245 учебном году в МОУ СОШ с. Кикино было организовано профильное обучение по направлениям:

- естественно – научное (10 класс),
- универсальное (11 класс).

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, история, география, физика, химия, английский язык, немецкий язык, обществознание, литература. В ВПР приняло участие 6 обучающихся. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

По всем предметам среди 10 классов умения сформированы на базовом уровне.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников низкое. 1 призовое место в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам. В марте 2025 года прошел районный этап областной олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса. Наша школа в числе лучших с результатами вместе с обучающимися из МОУ СОШ №2, 8 г.Каменки, с.Батрак Каменского района.

Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах

Достижения обучающихся и учителей МОУ СОШ с. Кикино

	Название мероприятия	ФИО обуч - ся	Результат	Руководи тель
1	Онлайн выступление на Всероссийской НПК «Мир начинается с семьи. Роль семейного воспитания в современном обществе»	Акжигитова Динара и Девликамова Лилия (10 кл.)	призеры	Аминева Р. А., Патеева А. Ф., Акжигитова

				Р. Х.
2	районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дасаева Динара (7 кл.) Канеева Лиана (7 кл.)	участие	Аmineва Р. А.
3	Районный конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»:	Канеев Радик (5 кл.)	3 место	Аmineва Р. А.
4	Областной конкурс «Преодоление»	Девликамова Зарина, Шафеева Амина (9 кл.)	победители	Аmineва Р. А.
5	Районный патриотический форум «Дорога к подвигу»	Дасаев Динар и Дасаева Динара (7 кл.), Канеев Радик (5 кл.)	участие	Аmineва Р. А.
6	районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сейдалиева Диана(8 кл.) Канеева Лиана (7 кл.)	Участие 2 место	Аmineва Р. А. Патеева А. Ф.
7	Кишинский форум «Одаренные дети» «Юный журналист» , «Отечественная культура»	Дасаев Динар (7 кл.) Акжигитова Динара, Девликамова Лилия (10 кл.)	2 место участие	Аmineва Р. А.
8	Конкурс «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского общественно-политического молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра героев»	Дасаева Динара (7 кл.)	участие	Аmineва Р. А.
9	Областной конкурс «Детский телефон доверия»	Шафеева Амина (9 кл.) Дасаева Динара (7 кл.)	победитель участие	Аmineва Р. А.
10	«Каменская новь» «Шабай роднигы», 08.11.2024 г., «О Лермонтове» 20.10.2024 г	Участники «Движения первых»	публикация	Аmineва Р. А.

11	Межрегиональная НПК учащихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной!»	10 кл. Резепов Б.(9 кл.)	публикация в «Сборнике материалов НПК «Люблю тебя, мой край родной! »	Девликамова Р. Б. Патеева А. Ф.
12	Кишинский форум «Одаренные дети» в номинации «Если бы я был губернатором»	Акмаев Ильдар Ринатович (10 кл)	3 место	Девликамова Р. Б.
13	Краеведческая олимпиада	Акмаев Ильдар Ринатович (11кл)	участие	Девликамова Р. Б.
14	Кишинский форум «Одаренные дети»	Годяев Руслан (7 кл.), Канеева Лиана (7 кл.)	3 место 3 место	Карамышева Н. С.
15	Районный конкурс поэтического перевода с английского на русский язык.	Акмаев Ильдар (11 кл.)	2 место	Карамышева Н. С.
16	Районный конкурс чтецов «Весенняя капель»	Канеева Лиана (7 кл.), Сейдалиева Диана (8 кл.), Шафеева Амина (9 кл.)	участие	Карамышева Н. С.

- Фольклорный ансамбль «Тургайлар», 1 место в районном этапе областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки»
- Фольклорный ансамбль «Тургайлар», 1 место в районном этапе областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки»
- Фольклорный ансамбль «Тургайлар», 3 место в областном детском фольклорном фестивале «Жавороночки»
- Фольклорный ансамбль «Тургайлар», 1 место в областном детском фольклорном фестивале «Тургай»
- Дасаева Динара, 3 место в районном этапе областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы»
- Дасаева Динара, 1 место в областном конкурсе детского творчества, посвященного Всероссийскому конкурсу «Татар кызы-2024»
- Канеев Ринат, 2 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасное движение» в номинации «Буклеты»

- Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»- Канеева Лиана, 2 место
- Онлайн выступление на Всероссийской НПК «Мир начинается с семьи. Роль семейного воспитания в современном обществе»: Акжигитова Динара и Девликамова Лилия (10 кл.) – призеры (руководитель Патеева А.Ф.)

Обучающиеся 9 класса Девликамова Зарина и Шафеева Амина стали победителями областного конкурса «Преодоление».

муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди школьников 8-11 классов. Команда «Знатоки» заняла 3 место. (Девликамов И.Н., Девликамова Ю.К.)

МОУ СОШ с. Кикино включена в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почета" 2024 года

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 14.08.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	7	1	0	6	1	1	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024\2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мои соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Каменским техникумом.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотечно-досуговым центром с. Кикино;
- с мечетью села .

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

Перспективы развития системы образования

Каменского района Пензенской области на 2025-2026 год

В соответствии с задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Национальной стратегией действия в интересах детей, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения Управление образования администрации Каменского района и педагогические коллективы образовательных организаций рассматривают следующие приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов;
- воспитание патриотической и социально- ответственной личности;
- создание комфортной и безопасной среды для жизни;
- создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования;

-реализация мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками;

-развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

-развитие военно-спортивной подготовки молодежи;

-организация профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

-создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;

-повышение квалификации педагогических работников;

-реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;

-обновление внутришкольного пространства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460055

Владелец Девликамов Наиль Рифатович

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026