

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ Н.Р.Девликамов

**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ с. Кикино
на 2024 – 2025 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, духовно-нравственное и патриотическое направления воспитания)**

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</p> <p>развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p>3) Декада правовых знаний: тематические викторины, киноуроки, тематические классные часы, круглый стол.</p> <p>4) Час диалога: встречи с инспектором ПДН</p> <p>5) Просветительские акции «Несколько добрых дел в поддержку чтения»</p> <p>6) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>7) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>8) Большой этнографический диктант «Народов много – страна одна!»</p> <p>9) Культурно-просветительская акция Культурный марафон - 2024</p> <p>10) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>11) Конкурс агитбригад "Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!"</p> <p>12) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>13) Районные мероприятия:</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ обучающихся «Победа далёкая и близкая» - Районный этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» 14) Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка «День знаний» - Тематические мероприятия «Наши семейные ценности» - Праздничные программы, посвященные Дню Матери - Творческий фестиваль «Новый год у ворот» -Панорама творческих инициатив «Весенний калейдоскоп»: творческие выставки, тематические занятия, классные концерты - Панорама тематических погружений «Первые в космосе!» (квесты, игры, викторины, видеолекции) <p>мероприятия в рамках «Праздника весны красоты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвящённые Дню победы - Тематическая неделя «Учителями славится Россия!» 		<p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>15 октября</p> <p>26-30 ноября</p> <p>20-30 декабря</p> <p>28 апреля-1 мая</p> <p>14 марта</p> <p>12 апреля</p> <p>7-8 марта</p> <p>9 мая</p>	
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 2) Уроки мужества, посвященные памятным датам 3) Цикл благотворительных акций «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Кормушка для птиц своими руками» 	<p>1-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР,</p>

действовать в соответствии с этим	<p>4) Поздравительная акция «Подари добро и радость» (поздравление с Международным женским днём ветеранов педагогического труда и педагогов школы)</p> <p>5) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>6) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>7) Цикл благотворительных акций «Птицы в городе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>декабрь-февраль</p>	
-----------------------------------	--	--	--	--

Направление «Трудовое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>Реализация профминимума «Россия – мои горизонты»</p>	<p>6-9</p>	<p>Каждый четверг</p>	<p>Классные руководители Администратор школы</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных</p>	<p>1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p>

<p>умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	5-9		Советник директора по ВР Классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Встречи с представителями средних учебных учреждений Пензенской области</p> <p>2) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>3) День ученического самоуправления.</p>	5-9	В течение года 4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<p>1. Трудоустройство учащихся через ЦЗН Каменского района</p> <p>2. Акция «Чистый двор» организация субботника</p> <p>3. Благотворительная ярмарка в рамках районного мероприятия «Масленица»</p> <p>4. Цикл благотворительных акций</p> <p>5. «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</p> <p>6. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»</p> <p>7. Акция «Кормушка для птиц своими</p>	8-9 5-9 1-9	2-ое полугодие Осень, весна Март Декабрь-февраль Декабрь	Заместитель директора по ВР

действовать в соответствии с этим результатом	руками»		Ноябрь	
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий	5-9	Раз в четверть Раз в четверть	Советник по воспитанию, школьный психолог Заместитель директора по ВР Классные руководители
Направление «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам; б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.	1) Церемония поднятия/спускафлага РФ 2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 3) Тематические линейки 4) Панорама тематических погружений 5) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки) 6) Проекты ПФО «Герои Отечества» «Гвардеец» «Зарница Поволжья» «Туриада» 7) Проект «Школьный музей» 8) Цикл просветительских событий в рамках празднования знаменательных дат 9) Серия урочных занятий «Памятные	1-9 5-9 1-9	Каждый понедельник 1 раз в четверть В течение года	Советник по воспитанию, школьный психолог Заместитель директора по ВР Классные руководители

	даты истории» 10) Проекты РДДМ (по отдельному плану) 11) Месячник военно-патриотической работы		Февраль	
--	--	--	---------	--