

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района

Рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ с. Кикино  
Протокол №1 от 30.08.2024 г

Директор школы: \_\_\_\_\_ Утверждаю:  
И.Р. Девликамов

Приказ №166 от 30.08.2024 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЧТЕНИЕ

Для обучающихся 7 классов

с. Кикино 2024

## **АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ЧТЕНИЕ 7 КЛАСС (8 ВИД)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету Чтение составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

Данная программа ориентирована на учеников 7 класса МОУ СОШ с. Кикино, обучающихся по программе VIII вида

### ***Актуальность предмета***

Адаптированная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью. Она направлена на развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Содержание обучения программы имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности является ведущим. Конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения предметом. Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями носит воспитывающий характер. При отборе адаптированного программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, уделяется большое внимание развитию речи и мышлению школьников:

ученики учатся отвечать на поставленные вопросы;

последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику,

оценивать их действия и поступки;

устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;

делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

### ***Цели и задачи:***

- о овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- о научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- о быть социально адаптированными в плане общего развития.

Специальная задача коррекции речи и мышления учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- о коррекция познавательной деятельности учащихся;
- о коррекция и развитие наглядно-образного мышления;
- о развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приёмы запоминания и припоминания;
- о коррекция внимания;
- о развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.

### ***Место предмета в учебном плане***

В учебном плане предмет «Чтение» относится к общеобразовательной области «Язык и речевая деятельность».

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида рассчитана на 34 учебные недели:

### **Содержание программы**

#### **Устное народное творчество (11 часов)**

Виды устного народного творчества.

Сказка «Журавль и Цапля», «Умный мужик».

Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни. Пословицы. Загадки.

#### **Из произведений русской литературы XIX века (60 часов)**

А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У Лукоморья»,

М.Ю.Лермонтов «Бородино».

И.А.Крылов. Басни «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»

А.П.Чехов «Хамелеон»

В.Г.Короленко «Дети подземелья».

### **Из произведений русской литературы XX века (55 часов)**

М.Горький «Детство», «В людях»

М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г.Паустовский «Последний чёрт».

М.М.Зощенко «Великие путешественники».

К.М.Симонов «Сын артиллериста».

В.П.Катаев «Флаг».

Н.И.Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки...», «Всё в тающей дымке...»

Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Ю.Яковлев «Багульник»

Р.П.Погодин «Время говорит – пора»

А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»

К.Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

### ***Формы организации учебного предмета***

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы.

### ***Виды и формы контроля***

Динамика развития учащихся осуществляется в ходе стартового текущего, промежуточного и итогового контроля в следующих формах: устный опрос,

самостоятельные работы в рабочих тетрадях,

тестирование,

проверка техники чтения.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме оценивания по четвертям. Контрольные работы проходят в виде проверки техники чтения в конце каждой четверти. Тексты контрольно-измерительных материалов подбирает учитель в соответствии с психофизическими особенностями учащихся.

## **Основные требования к знаниям и умениям**

### ***1 уровень:***

- о читать вслух правильно, целым словом;
- о читать про себя с предварительным заданием доступные по содержанию тексты и отвечать на вопросы;
- о давать оценку поступкам действующих лиц;
- о пересказывать текст по плану; знать наизусть не менее 8-10 стихотворений (объём не менее 10 строк).

### ***2 уровень:***

- о правильно читать вслух доступные тексты целым словом и по слогам;
- о отвечать на вопросы по содержанию;
- о пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные по изображённым событиям;
- о выражать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- о учить стихотворения наизусть (объём текста и количество стихотворений с учётом особенностей учеников).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678574

Владелец Девликамов Наиль Рифатович

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025